

# KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽINGSNELIS“

## DIREKTORĖS ADOS GRIGALIŪNIENĖS

### 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 01 19 Nr. \_\_\_\_\_

Kaunas

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įstaigos 2023 metų strateginiame plane STRAPIS sistemoje sėkmingai pasiektos planinės reikšmės. Vienam pedagogui tenka 10 ikimokyklinio amžiaus vaikų (planinė reikšmė 11). Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis siekia 74 % (planinė reikšmė 72%), labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis 78 % (planinė reikšmė 77 %), labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis 91,3% (planinė reikšmė 70 %).

**2023 metų strateginio plano pirmasis tikslas – pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) kokybę, taikant šiuolaikinio ugdymo strategijas.**

*Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – patobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų kompetencijas apie šiuolaikinio ugdymo strategijas:*

✓ 4 priešmokyklinio ugdymo mokytojos įgijo praktinių patirčių, padėjusių sėkmingai organizuoti ugdymo procesą, įgyvendinant Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje „Ugdamosios veiklos organizavimas ir planavimas“, taip pat gilino žinias „Pasiekimų lygių panaudojimas formuojamam vertinimui priešmokyklinėje pakopoje“.

✓ 20 ikimokyklinio ugdymo mokytojų ugdymo procese naudojo priemones „Žaismė ir atradimai“, kurios padėjo labiau atsižvelgti į vaikų idėjas ir siūlymus, taip buvo išlaikoma pusiausvyra tarp mokytojo inspiruotos ir vaikų siūlomos veiklos.

✓ Meninio ugdymo (šokis) mokytoja organizavo atvirą veiklą Kauno kolegijos studentams, dalinosi patirtimi, taip gerindama ugdymo kokybę, bei skleidė patirtį apie šiuolaikines ugdymo strategijas.

✓ Meninio ugdymo (šokis) mokytoja, bendradarbiaudama su Kauno švietimo inovacijų centru, Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba, Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnyba, organizavo ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą (40 val.) „Integruotas fizinis ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ir pradiniame amžiuje. Misija (ne)įmanoma?“, kurioje dalinosi gerąja patirtimi su Lietuvos pedagogais. Gerosios patirties sklaida suteikia galimybę perteikti turimas žinias, taip pat skatina mokytis ir tobulėti patiems.

✓ Meninio ugdymo (šokis) mokytoja taip pat organizavo mokymus ir dalinosi turimomis žiniomis ir praktika „Olimpinių vertybių ugdymo programos mokymai“ Alytaus l.-d. „Girinukas“ ir Vilniaus l.-d. „Naminukas“. Tai yra tarptautinė Olimpinių vertybių ugdymo programa, kurios tikslas yra ugdyti vaikų olimpines vertybines nuostatas (pagarbą, draugystę ir tobulėjimą). Šią programą dvejus metus sėkmingai integruojame į kasdienes veiklas, taip pajvairėjo ugdymo procesas, pagerėjo vaikų pasiekimai.

✓ Meninio ugdymo (muzika) mokytoja dalyvavo konferencijoje „Kas didina fizinio aktyvumo motyvaciją?“, kurią organizavo KŠIC, ir skaitė pranešimą „Žiemos sporto šakų integravimas muzikinėje veikloje, taikant aktyvaus muzikos klausymo metodą“.

✓ 2 mokytojos dalyvavo tęstiniuose Picture Exchange Communication System (PECS) 2 pakopos mokymuose, kuriuos organizavo NŠA. Šie mokymai yra skirti lavinti vaikų komunikacinius gebėjimus paveikslėliais, taip padeda nekalbantiems vaikams bendrauti ir pažinti supančią aplinką.

*Igyvendinant antrąjį uždavinį – praplėsti ugdymo turinį, taikant inovatyvius ugdymo būdus bei metodus:*

✓ STEAM ugdymas(is) vyksta natūraliai kiekvieną dieną, kai vaikai žaidžia, tyrinėja, išbando naujus dalykus, įgyja naujų žinių ir gebėjimų, kaupia vertingą patirtį, todėl šiems gebėjimams ugdyti papildomai įrengėme STEAM klasę, kurią papildėme išmaniomis informacinėmis technologijomis: interaktyvia lenta, virtualiosios realybės akiniais, STEAM konstruktoriaus sienele.

✓ Dviejuose priešmokyklinėse grupėse veiklai pajvairinti, skaitmeniniam raštingumui plėtoti įsigijome 2 interaktyvias lentas.

✓ Keturios grupės aprūpintos planšetėmis, taip didėjo vaikų motyvacija, žingeidumas, gerėjo ugdymosi pasiekimai.

✓ Buvo organizuojama akcija bendruomenei „Padovanok“ (buities prietaisus, nenaudojamus telefonus, kompiuterinę įrangą ir kt.), nes sąvoka „technologijos“ apima ir paprastus įrankius, prietaisus ar mechanizmus, padedančius atlikti bet kokią darbą, jį palengvinant. Tyrinėdami, žaisdami su įvairiomis buities priemonėmis, vaikai stebi, nagrinėja ir bando suprasti, kaip jie veikia, taip plėtoja inžinerinius, pažintinius gebėjimus.

✓ Organizuota „Vasaros STEAM stovykla“ birželio mėnesį ir „Žiemos olimpiada“ gruodžio mėnesį. Įvairios veiklos skatino vaikus tyrinėti, eksperimentuoti, susipažinti, patirti, atrasti ir tyrinėti artimiausią aplinką.

*Igyvendinant trečiąjį uždavinį – pagerinti ugdymo(si) proceso kokybę, atsižvelgiant į individualius ugdytinių gebėjimus:*

✓ Rugsėjo – spalio mėnesiais organizuotas projektas „Pasakų šaly“ ankstyvojo amžiaus vaikams adaptacijos periodui palengvinti. Projektą organizavo psichologė ir 5 ikimokyklinio ugdymo mokytojos.

✓ Organizuoti dailės užsiėmimai, skirti visoms amžiaus grupėms, taip pat gabių vaikų gebėjimams plėtoti. Dailės studijoje organizuotos veiklos atskleidė vaikų individualius gebėjimus ir pasiekimus.

✓ Dalyvavome Kauno švietimo inovacijų centro organizuotame kūrybinių darbų konkurse „Karlas, kuris gyvena ant stogo“, skirtoje Skandinavijos dienoms paminėti 2023 m. paminėti ir 6 įstaigos ugdytiniai tapo laureatais.

✓ Organizuotas ir įgyvendintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio įstaigų tarptautinis projektas, vaikų meninių darbų paroda „Mano trispalvė raidė“, kuriame dalyvavo Airijos, Didžiosios Britanijos, Jungtinės Amerikos Karalystės lietuvių bendruomenių darželiai, taip pat Lietuvos ugdymo įstaigos. Projektas pajvairino ugdymo(si) procesą, atskleidė individualius vaikų gebėjimus, stiprino pilietiškumo jausmą.

✓ Pagerinti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimai, glaudžiai bendradarbiaujant mokytojams ir pagalbos specialistams, individualią pagalbą teikiant mokytojo padėjėjui (1,5 etatas).

**2023 metų strateginio antrasis plano tikslas – užtikrinti specialiųjų poreikių turinčių vaikų sėkmingą ugdymą (si).**

*Igyvendinant pirmąjį uždavinį – plėtoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas, vykdyti tėvų švietimą apie įtraukijį ugdymą:*

✓ Organizuoti VGK susitikimai su specialiųjų poreikių turinčių vaikų šeimomis (9 kartai). Buvo teikti pasiūlymai ir rekomendacijos, pristatyti tarpiniai vaikų pasiekimai. Esant poreikiui, buvo teikiama individuali ir savalaikė pagalba.

✓ Užtikrintas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukiojo ugdymo organizavimas. 18 (85 %) pedagogų, 4 (100 %) pagalbos mokiniui specialistai ir direktorės pavaduotoja ugdymui seminaruose, mokymuose patobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas, užtikrinant SUP turinčių mokinių įtraukiojo ugdymo organizavimą. SUP turinčių vaikų pasiekimai pagerėjo, o tai rodo teigiamą pokytį.

✓ Skaitytas pranešimas „Vaiko reagavimas į sėkmę ir nesėkmę“ tėvams ir pedagogams, kurį skaitė direktorės pavaduotoja ugdymui.

✓ 28 pedagogai, 11 ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų ir 2 mokytojo padėjėjos dalyvavo ilgalaikėje mokymų programoje „Besimokančių darželių tinklas 2023“ 72 akademinės val.

*Igyvendinant antrąjį uždavinį – patobulinti ugdymosi aplinkas specialiųjų poreikių vaikams:*

✓ 11-oje grupių įrengti nusiramavimo kampeliai specialiųjų poreikių turintiems vaikams (palapinės, terapinės lemputės, sėdmaišiai, pasunkinta antklodė, garsą slopinančios ausinės, sensorinės priemonės ir t. t.), sporto salėje įrengta aktyviam sportui skirta erdvė – priemonė vaikų

ir pedagogų iškrovos, įtampos mažinimui „Bokso kriaušė“. Erdvė įrengta, laikantis visų saugumo priemonių (išklota minkšta danga ant grindų ir sienų).

**2023 metų strateginio plano trečiasis tikslas – tęsti priemonių, stiprinančių emocinę ir fizinę vaikų sveikatą, plėtojimą ugdymo procese.**

*Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų emocinę savijautą:*

- ✓ Lopšelio-darželio vaikų saugumui ir savijautai pagerinti dviejose priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdyta socialinio ir emocinio ugdymo programa „Zipio draugai“.
- ✓ 4 grupėse vykdyta „Kimochi“ programa.
- ✓ 3 ankstyvojo amžiaus grupėse vyko projektas „Augu su pasaka“, kuris gerino vaikų emocinę savijautą adaptacijos periodu.
- ✓ Projektas „Mėlynas pasaulis“, skirtas „Sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių 2023“, bei Pasaulinei autizmo supratimo dienai paminėti.

*Įgyvendinant antrąjį uždavinį – plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, tobulinant vaikų sveikos gyvensenos kompetencijas:*

- ✓ Bendradarbiaujant su LTOK ir RIUKKPA, organizavome respublikinį projektą „Lietuvos mažųjų žaidynės“, tai olimpizmo sklaida Lietuvoje. Projektų organizavimas su socialiniais partneriais leidžia praplėsti ugdymo organizavimo galimybes, plėtoti vaikų bei pedagogų kompetencijas, reprezentuoti įstaigą.
- ✓ Aktyviai dalyvavome sporto renginiuose, respublikiniuose renginiuose „Futboliuko Kalėdos 2023“, „Diena be automobilio“ ir kt.
- ✓ Renginiai sveikuoliška popietė „Augu didelis ir sveikas“, sporto renginys „Bėgame už Šilainius“ su Kauno T. Ivanausko progimnazija.
- ✓ Respublikinis renginys „Pasaulinė orientavimosi sporto diena 2023“.
- ✓ Projektas „Augu su krepšiniu“, bendradarbiaujant su RIUKKPA ir Kauno krepšinio mokykla „Žalgiris“.
- ✓ Kauno miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų Trikkrepšio festivalis Kauno miesto mero taurei laimėti.
- ✓ Visuomenės sveikatos biuro specialistė periodiškai veda vaikams užsiėmimus sveikos gyvensenos pagrindams įtvirtinti.
- ✓ Bendradarbiaujame su odontologijos klinika „Neodenta“, kurioje organizuojamos edukacinės veiklos apie sveikus dantis.

**2023 metų strateginio plano ketvirtasis tikslas – patobulinti ugdymo(si) vidaus erdvę ir darbo aplinką, siekiant, kad ji taptų modernia, saugesne, sveikesne, mobilesne ir aktyvinančia.**

- ✓ Atliktas kosmetinis 3 grupių remontas (SB 602 eu.)
- ✓ Lauko priemonių atnaujinimas (dažymo darbai) (SB 180 eu.)
- ✓ Naujai atlikta elektros instaliacija dviejuose patalpose (SB, SPEC. lėšos 2000 eu.)
- ✓ Iš dalies pakeistas vandentiekio vamzdynas (darbus atliko UAB Kauno būtų ūkis)
- ✓ Pakeistos vidaus durys (SPEC 1700 eu.)
- ✓ Vaikiška sportinė apranga

Neplanuota:

- ✓ Interaktyvusis ekranas 1vnt. (1,2 % 1499,00 eu.)
- ✓ Virtualūs 3D akiniai (359,00 eu.)
- ✓ Baldai specialiojo pedagogo kabinetui (SPEC. 552,98 eu.)
- ✓ Sniego – lapų pūstuvai (360 eu.)
- ✓ Spausdintuvai 2 vnt. (MK 205,70 eu.; SAV 387,20 eu.)
- ✓ Planšetės 8 vnt. (SPEC 1256,00 eu.)

## II SKYRIUS

### 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

<b>Metų užduotys (toliau – užduotys)</b>	<b>Siektini rezultatai</b>	<b>Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</b>	<b>Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai</b>
1.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo pokyčių strategijų srityje	Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas, taikant projektinio planavimo metodą, STEAM ir skaitmeninio turinio įrankius	Iki 2023-12-31 ugdymo(si) procesas priešmokyklinio ugdymo programoje sudarys 40% skaitmeninio turinio medžiagos panaudojimo ir 100% projektinio planavimo metodų diegimo.	Iki 2023-12-31 40% priešmokyklinio ugdymo(si) procesas praturtintas skaitmeniniais įrankiais ir turiniu: mokytojų žaidimai, interaktyvios programos ir tiesioginiai internetiniai resursai skatino vaikus būti aktyviems ugdymo(si) proceso dalyviams. 100% įdiegtas projektinis planavimas skatino vaikus domėtis konkrečiais klausimais ar temomis. Projektinio planavimo metodas leido vaikams būti aktyviais proceso dalyviais, pasirenkant jiems rūpimas temas ir plėtoti jas savo

	<p>Patobulintos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų kompetencijos projektinio planavimo, skaitmeninio ugdymo srityse</p>	<p>Iki 2023-08-31 suorganizuotos praktinių tiriamųjų STEAM veiklų savaitės. Ne mažiau 70% ugdymo(si) veiklų organizuotos lauko klasėje.</p> <p>Iki 2023-08-31 100% vaikų dalyvavo 2 savaitių renginių cikle įgyvendinant patirties veiklas.</p> <p>Iki 2023-12-31 95% mokytojų patobulino kompetencijas skaitmeninių priemonių taikymo ugdymo procese. <b>4 priešmokyklinio</b> ugdymo mokytojos dalyvavo mokymuose, seminaruose apie projektinį planavimą.</p> <p>Iki 2023-12-31 70% mokytojų dalinsis gerąja patirtimi su savo įstaigos ir kitų įstaigų mokytojais.</p> <p>Iki 2023-08-31 ne mažiau 50% pedagogų sukurs skaitmeninę priemonę vaikų kompetencijoms ugdyti.</p>	<p>tempu.</p> <p>70% praktinių tiriamųjų STEAM veiklų organizuota lauko klasėje ir lauko teritorijoje. 2023 06 ir 12 mėnesiais organizuoti mini projektai „Vasaros STEAM stovykla“ ir „Žiemos olimpiada“ – įvairios veiklos skatino vaikus tyrinėti, eksperimentuoti susipažinti, patirti, atrasti, taip pagerino vaikų pasiekimus.</p> <p>100% vaikų dalyvavo įgyvendinant patirties veiklas, veiklos buvo pritaikytos pagal vaikų amžių, poreikius. Veiklose dominavo vaikų idėjos, kūrė ir tyrinėjo savo tempu, taip pagerindami asmeninius pasiekimus.</p> <p>100% mokytojų patobulino ir tobulina savo kompetencijas, taikant skaitmenines priemones ugdymo procese, šiais būdais: <i>mokymasis</i> – dalyvavo seminaruose, <i>praktinė veikla</i> – mokytojai eksperimentavo su skaitmeninėmis priemonėmis savo veiklose, <i>bendradarbiavimas</i> – dalinosi savo patirtimi ir gerąja praktika su kitais mokytojais, <i>nuolatinis profesinis tobulėjimas</i> – siekė nuolatinio savo žinių tobulinimo, <i>mentorystė</i> – skaitmeninio raštingumo mentoriai įstaigoje nuolat teikia savalaikę pagalbą. 4 priešmokyklinio ugdymo mokytojos dalyvavo mokymuose „Ugdomosios veiklos organizavimas ir planavimas“, taip pat dalinosi patirtimi su Šilainių rajono pedagogais. Sukurta virtuali pedagogų bendradarbiavimo sistema</p>
--	---	---	---

	<p>Užtikrintas priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio didėjimas</p> <p>Užtikrintas ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio didėjimas</p>	<p><b>Iki 2023-12-31</b> priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą, ne mažiau 91% (buvo 87%)</p> <p><b>Iki 2023-12-31</b> ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą, ne mažiau 65% (buvo 64%).</p>	<p>„Virtuali biblioteka“, kurioje mokytojai talpina savo sukurtas interaktyvias priemones, skirtas vaikų skaitmeniniai kompetencijai ugdyti. Taip dalinasi idėjomis, bendradarbiauja.</p> <p>2023-12 31 priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą 100% ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą, ne mažiau 92%.</p> <p>2023-12-31 ikimokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą 100% ir ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą, ne mažiau 74%.</p>
1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką	<p>Išlaikyta tėvų (globėjų), gerai arba labai gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis</p> <p>Sukurtos ir patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai</p>	<p><b>Iki 2023-08-31</b> atlikus anketinę apklausą, labai gerai ir gerai vaikų savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis – 71%.</p> <p>Iki 2023-12-31 įrengta multisensorinė erdvė 3 ankstyvojo amžiaus grupėse, relaksacinės erdvės 4 ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse. Ugdymo(si) aplinkos papildytos sensorinėmis priemonėmis, ne mažiau 8 vnt. Iki 2023-08-31 papildyta lauko žaidimų teritorija ankstyvojo amžiaus vaikams, ne mažiau 2 vnt. Iki 2023-03-31 įsigyti du interaktyvūs ekranai priešmokyklinio amžiaus vaikams vaikų skaitmeniniam raštingumui ugdyti(si).</p>	<p>2023-09-31 anketinės apklausos duomenys parodė, kad vaiko savijautą vertinančių tėvų – labai gerai 63% ir gerai 28,3%, tai yra iš viso 91,3% (dalyvavo 146 respondantai iš 205).</p> <p>2023-12-31 3 ankstyvojo amžiaus grupėse įrengta multisensorinė erdvė „Spalvotas basakojų takelis“, kuris skatino vaikų pojūčių suvokimą, taip pat stimuliuo tokius pojūčius kaip regėjimas, lytėjimas. 8 grupėse ugdymo(si) aplinkos papildytos įvairiomis sensorinėmis priemonėmis, kurios padeda vaikams nusiraminti, atsipalaiduoti (palapinės, terapinės lemputės, sėdmaišiai, pasunkinta antklodė, garsą slopinančios ausinės, sensorinės priemonės ir k.t), sporto salėje įrengta aktyviam sportui skirta</p>

	<p>Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės, ugdymosi procesą organizuojant už institucijos ribų</p> <p>Padidintos vaikų, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius. Vaikai įgis naujų socialinių emocinių įgūdžių, sustiprins savivoką,</p>	<p>Iki 2023-08-31 organizuota edukacinių, kultūrinių, pažintinių veiklų už įstaigos ribų:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• priešmokyklinio amžiaus vaikams – ne mažiau 15;</li> <li>• ikimokyklinio amžiaus vaikų – ne mažiau 8;</li> <li>• ankstyvojo amžiaus – ne mažiau 3.</li> </ul> <p>Iki 2023-12-31 priešmokyklinio amžiaus vaikams (41 vaikui) įgyvendinta socialinio ir emocinio ugdymo programa „Zipio draugai“.</p>	<p>priemonė, taip pat ši priemonė skirta vaikų ir pedagogų iškrovai, įtampai mažinti „Bokso kriaušė“.</p> <p>Ankstyvojo amžiaus vaikams įsigytos dvi lauko priemonės – spyruoklinės supynės, lauko teritorija papildyta penkiais poilsio suoliukais, lauko aplinkos teritorijoje siekiama balanso tarp judrios veiklos ir poilsio zonų.</p> <p>Įsigyti 3 interaktyvūs ekranai 2 priešmokyklinio amžiaus grupėms vaikų skaitmeniniam raštingumui ugdyti (si) ir 1 interaktyvus ekranas STEAM klasėje, kuria naudojasi visi įstaigos ugdytiniai.</p> <p>STEAM ugdymas(is) vyksta natūraliai kiekvieną dieną, kai vaikai žaidžia, tyrinėja, išbando naujus dalykus, įgyja naujų žinių ir gebėjimų, kaupia vertingą patirtį, todėl šiems gebėjimams ugdyti papildomai įrengėme STEAM klasę.</p> <p>2023-08-31 planuota 26 edukacinės, kultūrinės, pažintinės, sveikatinimo veiklos už institucijos ribų; įgyvendintos 36, tai rodo teigiamą pedagogų nusiteikimą darbui. Pagerėjo vaikų socialiniai, pažintiniai gebėjimai. Ekskursija į Vilniaus TV bokštą yra tapusi tradicija priešmokyklinukų išleistuvių iš darželio proga.</p> <p>2023-12-31 priešmokyklinio amžiaus vaikams (dalyvavo 41 vaikas (20 proc.) nuo bendro vaikų skaičiaus) įgyvendinta socialinio ir emocinio ugdymo programa „Zipio draugai“. Gerėjo vaikų gebėjimai</p>
--	---	--	--



	savireguliaciją, pagerins savijautą	<p>Iki 2023-12-31 4 ikimokyklinio amžiaus (80 vaikų) grupėms įgyvendinta socialinio ir emocinio ugdymo programa „Kimochi“.</p> <p>Iki 2023-12-31 ankstyvojo amžiaus vaikams (45 vaikai) įgyvendintas mini projektas, skirtas adaptacijos periodui „Augu su pasaka“</p>	<p>sprendžiant kasdien pasitaikančius sunkumus.</p> <p>2023-12-31 4 ikimokyklinio amžiaus grupėse (80 vaikų (39,02% nuo bendro vaikų skaičiaus)) įgyvendinta socialinio ir emocinio ugdymo programa „Kimochi“. Vaikai įgijo naudingų pozityvaus elgesio įgūdžių.</p> <p>2023-12-31, siekiant palengvinti adaptacijos periodą ankstyvojo amžiaus vaikams, buvo vykdomas projektas „Augu su pasaka“. Dalyvavo 45 vaikai (21,95 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus). Jo metu ugdytiniais buvo skaitomos pasakos, pastebėta, kad pasakų vaidmuo mažiesiems yra labai svarbus, kadangi jos suteikia paramą, kompensuoja nepatenkintus poreikius, padeda kaupti asmeninius resursus, stimuliuodamos asmenybės vystymąsi. Taip lengvėjo vaikų adaptacinis periodas ir emocinė būseną.</p>
1.3 Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	VGK veiklos stiprinimas, organizuojant tikslinius mokymus apie įtraukijį ugdymą VGK nariams	Iki 2023-12-31 VGK nariai patobulins kompetencijas apie įtraukijį ugdymą, ne mažiau 3 mokymai.	Užtikrintas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukiojo ugdymo organizavimas. 18 pedagogų, 4 pagalbos mokiniui specialistai ir direktorės pavaduotoja ugdymui seminaruose, mokymuose patobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas, užtikrinant SUP turinčių mokinių įtraukijį ugdymo organizavimą. SUP turinčių vaikų pasiekimai pagerėjo, o tai rodo teigiamą pokytį. Direktorės pavaduotojos ugdymui tėvams ir pedagogams skaitytas pranešimas „Vaiko reagavimas į sėkmę ir nesėkmę“.

	<p>Padidėjusi tėvų (globėjų), auginančių SUP turinčius vaikus, gerai arba labai gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis</p> <p>Dvikalbio ugdymo užtikrinimas</p> <p>Patobulintos ir praplėstos partnerystės strategijos su ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais</p>	<p>Iki 2023-12-31 mokytojai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjos dalyvaus ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2023“</p> <p>Iki 2023-05-31 atlikus tėvų (globėjų), auginančių SUP vaikus, apklausą, labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę ne mažiau 90% (buvo 82%)</p> <p>Iki 2023-12-31 užsieniečių vaikų lietuvių kalbos supratimo ir kalbėjimo įgūdžiai ne mažiau 30%. Iki 2023-12-31 sukurtos 2 metodinės priemonės kalbos supratimui ir kalbėjimo įgūdžiams ugdyti.</p> <p>Iki 2023-12-31 atnaujintos ir pratęstos 2 ir pasirašyta 1 nauja bendradarbiavimo sutartis su socialiniais partneriais.</p> <p>Plėtojant partnerystės strategijas su ugdytinių tėvais iki 2023-12-31 dviejose priešmokyklinėse grupėse</p>	<p>28 pedagogai, 11 ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjos ir 2 mokytojų padėjėjos dalyvavo ilgalaikėje mokymų programoje „Besimokančių darželių tinklas 2023“ 72 akademinės val.</p> <p>2023-09-31 anketinės apklausos duomenys parodė, kad SUP vaikus auginančių tėvų ir vertinančių ugdymo kokybę labai gerai 69,57% ir gerai 26,09%, tai yra iš viso 95,66% (dalyvavo 40 respondentų iš 40).</p> <p>2023 metais įstaigą lankė 1 vaikas iš Baltarusijos, mergaitės lietuvių kalbos įgūdžiai ir kalbos suvokimas pagerėjo daugiau nei 70%, mergaitė lengvai įsiliejo į kolektyvą, pedagogės sukūrė dvi priemonės kalbos supratimui ir kalbėjimo įgūdžiams ugdyti. „Metų laikai“, kuri aprobuota Kauno rajono švietimo centre, ir skaitmeninę priemonę „Baldai“, skirtą dvikalbiam ugdymui užtikrinti pagal paveikslėlius. <a href="https://wordwall.net/lt/resource/66810377">https://wordwall.net/lt/resource/66810377</a> (Priemonės pagamintos dviem kalbom).</p> <p>Plėtojant partnerystės strategijas su socialiniais partneriais, atnaujinta 1 sutartis su socialiniu partneriu RIUKKPA, ir pasirašytos dvi naujos bendradarbiavimo sutartys su Lietuvos zoologijos sodu ir vaikų odontologijos klinika „Neodenta“.</p> <p>Sėkmingam įstaigos bendruomenės kūrimui įgyvendintas projektas „Ką žmonės dirba“, kuris skirtas</p>
--	---	---	---

		įgyvendintas projektas „Ką žmonės dirba“?	supažindinti vaikus su įvairiomis profesijomis, įtraukiant tėvelius, kaip įvairių profesijų atstovus, į ugdymo procesą. Projekte dalyvavo 41 vaikas ir jų šeimos. Projekto metu suorganizuotos 5 tikslinės išvykos, 6 virtualūs susitikimai ir 8 tėvai dalyvavo grupėje, pristatant savo profesiją. Visi kiti pristatė stendinius pranešimus apie profesijas.
--	--	---	---

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo). Nebuvo.**

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Naujai įrengta STEAM klasė	Sukurdami stimuliuojančią ir kūrybingą aplinką, taip skatiname vaikus domėtis mokslu, technologija, inžinerija, menais ir matematika. Ši naujai įrengta STEAM klasė, kurioje yra interaktyvus ekranas ir planšetės, suteikia galimybę visiems įstaigos vaikams įgyti programavimo įgūdžių, įvairūs žaidimai padeda jiems lavinti kritinį mąstymą. Virtualios realybės 3D akiniai lavina vaikų vaizduotę. STEAM konstruktoriaus sienelė suteikia galimybę atlikti inžinerines užduotis, kurios skatina kūrybiškumą ir problemų sprendimą. 100% vaikų išbandė STEAM klasės privalumus. Taip pat 80% mokytojų patobulino IT kompetenciją, taikant STEAM įrankius vaikų ugdymo procese.
3.2. Organizavau tarptautinį projektą Kultūriniai mainai tarp Kauno ir Jaotsu (Japonija) vaikų darželių. Projektą rėmė ir iš dalies finansavo Kauno miesto savivaldybė ir Jaotsu (Japonija, Gifu prefektūra)	Kauno l.-d. „Žingsnelis“ turi sukaupęs daug patirties, organizuojant įvairias kultūrinės, meninės, tradicinių amatų ir sporto veiklas vaikams. Stebint vaikų entuziazmą ir gebėjimą aktyviai panaudoti gautas žinias, gimė šio projekto iniciatyva, siekianti įtraukti į populiarias Kauno ir Jaotsu darželiuose organizuojamas darbų bei amatų veiklas tarpkultūrinį aspektą. Kauno miestas ir Jaotsu (Japonija, Gifu prefektūra) miestelis, kuriuos sieja japonų diplomato Čijūnės Sugiharos atminimas, įgyvendino reikšmingų veiklų, kultūros ir švietimo mainų srityje. Ankstesnės kultūros mainų veiklos buvo daugiausiai orientuotos į suaugusiųjų bei vyresniųjų klasių moksleivių auditoriją, todėl pirmą kartą Lietuvoje projektą su Japonija pavyko įgyvendinti ikimokyklinio amžiaus vaikams, tai padarė Kauno lopšelio-darželio „Žingsnelis“ komanda, projektą rėmė ir iš dalies finansavo Kauno miesto savivaldybė ir Jaotsu (Japonija, Gifu prefektūra).
3.3. Sudariau sąlygas įgyti gerosios patirties Japonijoje direktorės pavaduotojai ugdymui (darbo komandiruotė)	Projektui įgyvendinti ir praktikos įgyti darbo komandiruotėje Japonijoje, sudariau sąlygas Kauno lopšelis-darželis „Žingsnelis“ direktoriaus pavaduotojai ugdymui Ritai Gustainienei, kuri skaitė panešimą apie Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų istoriją ir dabartį, taip pat sėmėsi praktinių žinių, kurias pritaikome savo įstaigoje. Projekto metu dalinamės gerąja patirtimi su Jaotu 4 ikimokyklinio ugdymo įstaigomis (Japonija, Gifu prefektūra). Ši patirtis atskleidė aukštą tarpkultūrinio susidomėjimo ir suvokimo lygį tarp jaunesnio amžiaus vaikų, todėl neabejoju svetimos kultūros pristatymo reikšmingumu tarp jaunesnio amžiaus vaikų, siekiant nuo mažumės vystyti tarpkultūrinį supratimą.

<p>3.4. Sudariau sąlygas meninio ugdymo (šokis) mokytojai Graikijoje dalyvauti Erasmus + projekte „Olimpysc values education programme“ OVUP</p>	<p>Olimpinių vertybių ugdymo programos mokymai – tai tarptautinė Olimpinių vertybių ugdymo programa, kurios tikslas yra ugdyti vaikų olimpines vertybines nuostatas (pagarbą, draugystę ir tobulėjimą). Šią programą 2 metus sėkmingai integruojame į kasdienes veiklas, taip pajvairėjo ugdymo procesas, pagerėjo vaikų pasiekimai, padidėjo ugdymo kokybė, susiformavo vertybinės nuostatos. 2023 metais balandžio mėnesį meninio ugdymo (šokis) mokytoja dalyvavo Graikijoje, Olimpijoje „Olimpysc values education programme“ projekte, kuriame taip pat dalyvavo Estijos ir Graikijos mokytojų delegacijos. Mokytoja pristatė Lietuvos patirtį, „Olimpinių vertybių ugdymo programos“ (OVUP) integravimas į kasdienį ugdymo procesą Kauno l.-d. „Žingsnelis“. Projekto metu mokytoja įgijo teorinių ir praktinių žinių, kurias pristatė įstaigos mokytojoms.</p>
<p>3.4. Naujai įrengtos patalpos darbui su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais, specialiojo pedagogo kabinetas</p>	<p>Specialusis pedagogas ikimokyklinėje įstaigoje vaidina svarbų vaidmenį, padedant vaikams su specialiais poreikiais įgyti reikiamas žinias ir įgūdžius. Todėl šioms tikslas įgyvendinti įrengėme funkcinę ir ergonomišką erdvę (turi atskirą išėjimą į lauką), ją papildėme įvairiomis mokymo(si) priemonėmis, patalpoje dominuoja ramių spalvų tonai. Specialiojo pedagogo kabinetas turi būti ne tik efektyvus darbo įrankis, bet ir saugi, rami aplinka, kurioje skatinama individuali plėtra ir pasitikėjimas tarp pedagogo ir vaiko. Taip tikimasi geresnių veiklos rezultatų, ugdant vaikus, turinčius specialiuosius ugdymosi poreikius.</p>

#### 4. Pakoreguotų 2023 m. veiklos užduočių nebuvo.

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patentkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Nuolat atnaujinti žinias apie švietimo teisės aktus ir kitus susijusius teisinius reikalavimus.
7.2. Užtikrinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtraukiojo ugdymo organizavimą.